Méthodologie des devoirs : synthèse	S'il s'agit d'apprendre une leçon :
1. **Installer une habitude** *(même espace, même heure, même durée)* pour que l'enfant acquière des automatismes de travail. 2. **Organiser des séances de travail courtes** *(cf. conseils selon âge de l'enfant),* **voire espacée par des petits exercices** *(cf. ci-dessous).* Rappelons-nous, si le cerveau est trop longtemps mobilisé par la concentration nécessaire aux devoirs, il n'a plus d'énergie pour enclencher les processus de mémorisation. 3. **Ritualiser le moment des devoirs en y apportant des souplesses par rapport à l'ambiance de l'école** (posture différente, musique, grignotage, pauses, chansons). 4. **Appliquer la méthode des petits pas**, il est plus facile de décomposer un devoir en petites tâches *(une tâche, un moment)* que d'enchaîner sans organisation. Ainsi, l'enfant ne se décourage pas et poursuit son apprentissage plus facilement. 5. **Ne pas dépasser le temps imparti**, au risque de démotiver votre enfant lors de la prochaine séance de travail. 6. **Ne jamais anticiper sur le programme animé en classe par l'enseignant** afin de ne pas décourager votre enfant *(il lui faut prendre le temps d'assimiler ce qu'il a appris et être en phase avec la progression pédagogique du programme scolaire).*	*Étape 1* **:** demandez à l'enfant de lire la leçon à haute voix (*prendre le temps nécessaire*). *Étape 2* : demandez- lui d'énumérer tout ce qu'il a retenu ou compris *(le fait de prendre conscience de ce qu'il sait déjà l'invite à poursuivre son apprentissage).* *Étape 3* : faites-lui dire ce que l'enseignant attend comme restitution *(le plus souvent, l'élève connaît les critères de l'enseignant).* **Autres méthodes pour apprendre une leçon** Trouver les **mots clés**, les écrire ou les dessiner *(selon l'âge de l'enfant).* *Découvrir les* ***idées principales.*** ***Rédiger des titres*** *à partir des idées principales.* *Selon son profil l'enfant peut :* ***Dessiner un schéma*** *de la leçon (enchaînement des idées principales)*. **Écrire un résumé** de la leçon et le lire à haute voix en s'enregistrant *(ainsi, il pourra écouter la leçon - au moment du coucher– ou au lever).* ***Raconter*** *ce qu'il a retenu avec ses propres mots.* ***Réciter*** *la leçon en marchant ou en chantant.* ***Répondre aux questions*** *qui lui sont posées (parents, amis, fratrie, etc.)* Il s'agit de poser une question et amener l'élève à répondre par lui-même. Pour que cela fonctionne, la question est ponctuée des vocables suivants : « comment », « qui », « quoi », « combien », « où », « quand », « pourquoi ». *N.B. l'enfant doit devenir autonome, mais il a également besoin de savoir que ses parents peuvent le guider si nécessaire. Aussi, après avoir vérifié qu'il a bien compris les consignes de l'exercice et l'avoir rassuré en lui exprimant qu'en cas de besoin vous n'êtes pas très loin, il est essentiel de s'éloigner de la table de travail.*

10 astuces pour que les devoirs se passent bien

Il y a des familles où chacun fait tranquillement ses devoirs dans sa chambre, sans que les parents n'aient à le demander. Si si, ça existe, j'en ai vu à la télé.

Mais dans la vraie vie, c'est souvent un **moment compliqué à gérer**, et ce quel que soit l'âge des enfants. Petits, ils manquent d'autonomie, et plus grands, ils manquent de motivation !

1.Ne pas reproduire l'ambiance de l'école

La première idée à laquelle on peut réfléchir, c'est comment **travailler sans reproduire** les conditions de travail de l'école. Les enfants passent en moyenne **24h par semaine assis** sur une chaise face à une petite table sans pouvoir bouger, sauf pour aller tailler son crayon et en silence. Alors, à la maison, on peut essayer de faire différemment :

La posture de l'écolier

- On peut lire ou réviser une leçon **allongé sur le ventre** sur un tapis au sol, ou **dans son lit** allongé sur le dos avec un coussin sous la tête. On peut même lire **affalé dans le canapé** pour apprendre sa poésie. On sait bien maintenant que la posture assise est loin d'être la meilleure pour le dos, un enfant est fait pour être au sol. Alors profitons-en pour changer un peu.
- Pour écrire un texte, on peut se mettre **à genoux devant la table basse**, avec un petit coussin sous les jambes s'il n'y a pas de tapis. Ou encore adossé à un mur avec un support bien rigide sur les genoux pour être stable, ce que les ados adorent.

2. Le grignotage

Même si l'enfant a déjà pris son goûter avant, on peut tout à fait lui laisser à portée de main **quelques petites choses à grignoter**, à condition que **ça ne lui salisse ni les mains**, ni ses affaires d'école ! Voici quelques exemples, à adapter selon les goûts de votre enfant :

- Un verre d'eau avec une paille, ou une petit bouteille, ou encore une gourde, c'est le moins risqué
- Des petits morceaux de pomme avec un petit pic pour les attraper
- Des morceaux de carotte
- Ou encore des cubes de fromage de brebis

Bien évidemment, il n'est pas question d'en proposer en grande quantité, pour ne pas lui couper l'appétit avant le dîner. Mais ça permet à l'enfant d'avoir une petite pause, **une petite distraction** entre deux exercices.

3. La musique

A la place du **bruit permanent dans la classe**, ou du silence complet, on peut tout à fait travailler **en écoutant un peu de musique**. Bien sûr, toutes les musiques ne sont pas adaptées, et tant que les enfants sont en élémentaire, il vaut mieux de la musique sans paroles.

4.Chanter ses leçons

Une bonne technique **pour apprendre par cœur** est de chanter sa leçon, sur un air qu'on connait bien, ou sur un air inventé ! Pour pas mal de poésies à apprendre, on trouve souvent une version chantée sur youtube.

5.Varier les moments de travail

Le temps de l'organisation

Avant de poser des questions et de regarder dans les cahiers, on doit essayer en tant que parents, de l**aisser notre enfant s'organiser matériellement** : où il s'installe, les cahiers dont il a besoin, revoir dans son cahier de texte ou son agenda ce qu'il a à faire.

6. Faire des pauses

Pendant les devoirs, on peut accorder **des pauses de 5 minutes**, pas plus sinon l'enfant risque de ne plus se souvenir de ce qu'il a commencé. Pendant ces petites pauses, **on a le droit de courir**, sauter, chanter, bref de se défouler. A la fin de la pause, on prend **une minute pour se recentrer** et se souvenir de ce qu'on était en train de faire. Puis on s'y remet.

En moyenne, **un enfant de 6 ans peut rester concentré et attentif 15 à 20 minutes**, mais bien sûr ça dépend de ce sur quoi il doit porter son attention !

7.Fractionner le temps des devoirs

On n'est **pas obligé de faire ses devoirs immédiatement après le goûter**, pour s'en débarrasser au plus vite. On peut tout à fait faire les maths après le goûter, puis se doucher et faire le français, et **seulement après le dîner** revoir la leçon d'histoire. Et on peut aussi relire ses leçons ou sa poésie dans son lit **au moment du coucher**, tout détendu dans son lit.

8.Etaler le travail dans le temps

A partir du CE2, **les enseignants annoncent souvent les devoirs à l'avance**, un peu comme au collège. Ça permet de s'organiser non plus sur une soirée, mais sur une semaine, et donc d'adapter son temps de travail à son propre rythme.

Il est bien plus facile d'apprendre 2 vers d'une poésie tous les jours, plutôt que tout d'un coup le même soir.

9.Favoriser l'autonomie de l'enfant

Pendant le moment des devoirs, **les parents ne doivent pas se transformer en prof du soir !** L'idée, c'est que les enfants doivent tout pouvoir faire seul, mis à part les enfants en difficulté. Mais même pour ces enfants, les devoirs doivent être adaptés à leurs capacités.

Une distance saine

L'objectif est qu'en 6ème les enfants soient **complètement autonomes** dans la gestion et la réalisation des devoirs.

Bien sûr, en CP, on reste à proximité, ne serait-ce que pour trouver la page où les devoirs sont notés ! Puis **petit à petit on s'éloigne**, et on intervient seulement à la demande.

10.Quand ça devient trop dur à gérer

Évidemment, ce ne sont pas ces petits conseils qui permettront de résoudre les gros conflits liés aux devoirs. Tout ce que je peux conseiller, si ça devient une source de conflit qui a des conséquences négatives sur la vie de famille, c'est d'abord de f**euilleter un de ces 2 livres :**

- **Apprendre autrement avec la pédagogie positive** *de Audrey AKOUN*
- **J'aide mon enfant à mieux apprendre** *de Bruno HOURST*

, qui peuvent devenir un très bon support pour aborder l'école et les apprentissages d'une autre façon.

En dernier recours, et si vous pouvez vous le permettre, un professeur particulier,un étudiant ou un dispositif d'aide pour l'aide aux devoirs peut permettre de désamorcer les conflits au sein de la famille.